Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.

Уровень высшего образования	Специалитет
Направление	530002 КР и 40.05.03 РФ Судебная экспертиза
Профиль	Криминалистические экспертизы
Квалификация	Эксперт-криминалист

Бишкек-2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза

по дисциплине (практике) Трасология и трасологическая экспертиза

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы Дипломатии и Права

Протокол № 2 от 09.10.2026 г.

Директор Высшей школы Дипломатии и права

_____ Г.Б. Жунушова

Руководитель образовательной программы

Доцент Бекешева Гульшат Умековна _____

Исполнители:

Доцент Бекешева Гульшат Умековна _____

Оглавление

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Общие положения……..	4
2	Основные термины и определения……	5
3	Перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы по дисциплине «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств» ……	7
4	Технологическая карта дисциплины «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств»……	9
5	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине /практика/оценочные средства…….	14
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания…….	37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, а также порядок разработки, утверждения и хранения оценочных материалов (фондов оценочных средств) по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее — КРСУ).

1.2 Положение об оценочных материалах (фондах оценочных средств) (далее — ФОС) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Федеральным законом Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ;

– Законом Кыргызской Республики «Об образовании» № 179 от 11.08.2023 г.;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования Российской Федерации (далее - ФГОС ВО);

– Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования Кыргызской Республики (далее — ГОС ВПО КР)

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» № 245 от 6.04.2021 г.;

Уставом КРСУ;

– Локальными нормативными актами КРСУ.

1.3 Оценочные материалы создаются в виде фондов оценочных средств (далее ФОС). ФОС включают в себя:

– ФОС (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;

– ФОС (оценочные материалы) для государственной итоговой аттестации.

1.4 ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности.

1.5 Настоящее Положение является обязательным для всех учебных подразделений КРСУ, обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее — ОПОП ВО) — программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

Фонд оценочных средств — совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Уровни сформированности компетенций — это планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике — знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Этапы формирования компетенций:

– начальный этап формирования компетенции (ий) — реализуется в рамках текущего и рубежного контроля освоения дисциплины (модуля), обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей);

– базовый этап формирования компетенции (ий) — реализуется в рамках итогового контроля по дисциплине и имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр);

– заключительный этап формирования компетенции (ий) — направлен на закрепление определенных компетенций (в период прохождения практики).

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО, соответствующей требованиям ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР.

Оценочное средство — контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины, профессионального модуля, направленные на измерение степени сформированности компетенции как в целом, так и отдельных ее компонентов.

Виды оценочных средств по уровню сложности:

— репродуктивного уровня, позволяющего оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);

— реконструктивного уровня, позволяющего оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно -следственных связей;

— практико-ориентированного и/или исследовательского уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС.

При формировании фонда оценочных средств учитывается рейтинговая система накопления баллов, которые отражают успеваемость студентов и их творческий потенциал.

Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра и представляет собой поэтапный контроль усвоения обучающимся логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. Этот контроль отражается в Технологической карте дисциплины.

Модульный контроль по дисциплине включает:

– *Текущий контроль (ТК)* - усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы;

– *Рубежный контроль (РК)* - проверка полноты знаний, умений и владения способами деятельности (компетенциями) по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательным компонентом модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.

– *Промежуточный контроль (ПК)* - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС рубежного контроля обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля в установленные сроки.

ФОС промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: экзамен или другая форма, определенная в технологической карте дисциплины (ТКД).

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные и утвержденные на заседании ОП Судебной экспертизы (ответственных за образовательную программу) критерии оценки по результатам экзамена.

Разработчик ФОС самостоятелен в выборе вариантов оценочных средств.

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга:

85 — 100 баллов — «отлично»

70 - 84 баллов — «хорошо»

60-69 баллов — «удовлетворительно»

менее 60 баллов – «неудовлетворительно»

ФОС для проведения текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине/практике включает:

а) перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения

образовательной программы;

б) технологическая карта дисциплины;

в) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

г) типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

3. Перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы по дисциплине «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств».

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций.	Виды оценочных средств
ПК-3: Способен применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях.	**Знать**: Блок A, D – задания репродуктивного уровня - особенности использования специальных криминалистических знаний при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях получения розыскной и доказательственной информации для установления фактических данных (обстоятельств в дела) в гражданском, уголовном, судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях; цифровые способы фиксации, изъятия объектов для установления фактических данных, особенности предварительного исследования объектов для установления фактических данных; методы и средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.	
	Уметь: Блок B, D — задания реконструктивного уровня – планировать участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях; осуществлять цифровую съемку объектов для установления фактических данных применять методы и средства для предварительного исследования; применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.	

	Владеть: Блок C, D — задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня - навыками осуществления общего и детального осмотра объектов и места происшествия; навыками обнаружения и фиксации объектов при участии специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях; навыками применения методов и средств криминалистических экспертиз при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях обнаружения фиксации изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных.
ПК-4: Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.	Знать: Блок A, D – задания репродуктивного уровня - основные правила эксплуатации и обслуживания судебно-экспертной техники и оборудования (в том числе правила техники безопасности); основные правила выявления вещественных доказательств с мест происшествий. сущность, области применения и технологические особенности обще-экспертных и частно-экспертных методов.
	Уметь: Блок B, D — задания реконструктивного уровня – применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик экспертных исследований объектов; использовать технические средства и методики экспериментальных исследований в экспертной практике; применять основные правила эксплуатации и обслуживания судебно-экспертной техники и оборудования.
	Владеть: Блок C, D — задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня - представлением об организации и устройстве судебно-экспертных лабораторий, основных требованиях к приборам и оборудованию, используемому в судебно-экспертной деятельности; правилами о назначении и принципах действия приборов и аппаратуры, находящейся на вооружении в судебно-экспертных учреждениях; навыками применения метрологического анализа на соответствие приборов и оборудования нормативным документам государственной системы обеспечения единства измерений, формулировании требований к точности измерений при проведении экспертиз.

4. Технологическая карта дисциплины «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств».

Технологическая карта дисциплины (ТКД) - документ, определяющий порядок изучения учебной дисциплины, совокупность видов учебной нагрузки студента, график проведения контрольных точек, формы контроля знаний, диапазоны оценки по контрольным точкам. Количество модулей определяется количество кредитов дисциплины.

Курс/семестр - 5/10
Количество кредитов (ЗЕ): 4
Отчетность: экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Теоретические основы доказательств и доказывания в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	5	8	26
	Рубежный контроль	устный опрос	5	8	
Модуль 2					
Общие положения криминалистической тактики обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	5	9	28
	Рубежный контроль	письменная работа	5	9	
Модуль 3					
Тактика собирания вещественных доказательств при проведении некоторых видов следственных действий.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	5	9	30
	Рубежный контроль	устный опрос	5	9	
Модуль 4					
Тактика обнаружения, фиксации и изъятия отдельных следов на месте происшествия.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	5	9	32
	Рубежный контроль	письменная работа	5	9	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Рубежный контроль - проверка полноты знаний и умений (достижения образовательных результатов) по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины

Основные требования к текущему контролю:

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.

2 При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.

3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.

4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.

5. Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций, тезисы. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к его выполнению.

6. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной осуществляется систематически преподавателем кафедры.

При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины практические занятия отрабатываются не более одного занятия в день. в исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.).

Изучение курса "Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств» базируется на сочетании лекционного материала, научной, учебной, учебно-методической литературы. Важное место занимает получение навыков по использованию технических средств и методик исследований при обнаружении, фиксации и изъятии доказательств при проведении различных следственных действий.

Все вопросы, возникающие в процессе изучения курса, выясняются у преподавателя, как в процессе практических, так и в индивидуальном порядке на консультациях с преподавателем.

Лекционные занятия.

При преподавании дисциплины используются преимущественно информационная лекция, в которой освещаются основные положения рассматриваемой темы и обозначаются направления более глубокого ее изучения. В лекциях дается обобщенная и систематизированная информация, обозначаются проблемные вопросы. Лекции подлежат конспектированию, поскольку в них рассматриваются все вопросы, на которые студенты должны знать ответы при промежуточных проверках знаний на зачете и на экзамене по данной дисциплине. Студентам необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные доводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

Практические занятия.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учиться четко формулировать мысль. На практических занятиях, наряду с закреплением материала лекций, рассматриваются частные вопросы судебно- экспертной деятельности на примерах из экспертной практики.

Все практические занятия проводятся в интерактивных формах, в том числе:

1.Обсуждение пройденной темы лекции

2.Участие в дискуссиях

3. Мозговой штурм

4. Деловые (ролевые) игры

5.Симуляция «Виртуальный осмотр места происшествия с изъятием доказательств».

6. Метод круглого стола / Дебаты.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к практическим занятиям, в подготовке докладов и презентаций.

При подготовке к практическим занятиям после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы.

При подготовке к письменным работам необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на практическом занятии. При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением, наличие презентации обязательно.

Критерии оценивания практических занятий.

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильные ответы на вопросы практического занятия, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чѐтко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, а также продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданных заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.

Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия. Дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы. Не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия и не выполнившего заданные ему индивидуальные задания.

В состав ФОС входят следующие виды оценочных материалов:

- тестовые задания по дисциплине;
- перечень тем докладов и презентаций;
- перечень вопросов к экзамену;
- перечень заданий для методов интерактивного обучения (деловые/ролевые игры, задачи по анализу конкретных ситуаций (кейс-стади) и т.д.);
- задания для контрольных работ.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	Номер задания	
1	Теоретические основы доказательств и доказывания в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений.	ПК-3, ПК-4.	Устный опрос, презентации.	В соответствии с темой	Устно, письменно.
2	Общие положения криминалистической тактики обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.	ПК-3, ПК-4.	Презентации, письменная работа	В соответствии с темой	Устно, письменно.
3	Тактика собирания вещественных доказательств при проведении некоторых видов следственных действий.	ПК-3, ПК-4.	Устный опрос, презентации.	В соответствии с темой	Устно, письменно.
4	Тактика обнаружения, фиксации и изъятия отдельных следов на месте происшествия.	ПК-3, ПК-4.	Презентации, письменная работа	В соответствии с темой	Устно, письменно.

Оценочные средства могут быть разделены на следующие блоки с учетом этапов формирования компетенций.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций.

ПК-3: Способен применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях.
Знать:

Уровень 1	особенности использования специальных криминалистических знаний при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях получения розыскной и доказательственной информации для установления фактических данных (обстоятельств в дела) в гражданском, уголовном, судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;
Уровень 2	цифровые способы фиксации, изъятия объектов для установления фактических данных, особенности предварительного исследования объектов для установления фактических данных;
Уровень 3	методы и средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.
Уметь:	
Уровень 1	планировать участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях;
Уровень 2	осуществлять цифровую съемку объектов для установления фактических данных применять методы и средства для предварительного исследования;
Уровень 3	применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления общего и детального осмотра объектов и места происшествия;
Уровень 2	навыками обнаружения и фиксации объектов при участии специалиста в в процессуальных и непроцессуальных действиях;
Уровень 3	навыками применения методов и средств криминалистических экспертиз при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях обнаружения фиксации изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных.

ПК-4: Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.	
Знать:	
Уровень 1	основные правила эксплуатации и обслуживания судебно-экспертной техники и оборудования (в том числе правила техники безопасности);
Уровень 2	основные правила выявления вещественных доказательств с мест происшествий.
Уровень 3	сущность, области применения и технологические особенности обще-экспертных и частно-экспертных методов.

Уметь:	
Уровень 1	применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик экспертных исследований объектов;
Уровень 2	использовать технические средства и методики экспериментальных исследований в экспертной практике;
Уровень 3	применять основные правила эксплуатации и обслуживания судебно-экспертной техники и оборудования.
Владеть:	
Уровень 1	представлением об организации и устройстве судебно-экспертных лабораторий, основных требованиях к приборам и оборудованию, используемому в судебно-экспертной деятельности;
Уровень 2	правилами о назначении и принципах действия приборов и аппаратуры, находящейся на вооружении в судебно-экспертных учреждениях;
Уровень 3	навыками применения метрологического анализа на соответствие приборов и оборудования нормативным документам государственной системы обеспечения единства измерений, формулировании требований к точности измерений при проведении экспертиз.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
теоретические основы криминалистики;

технико-криминалистические средства и методы работы с ними;
тактику производства следственных действий;
методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;
криминалистические средства, приемы и методы собирания и исследования доказательств.
Уметь:
применять технико-криминалистические средства и методы;
правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
планировать и провести следственное действие;
выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
соотносить необходимость исполнения требований закона с этическими особенностями следственной ситуации;
не допускать противоречий между законностью и целесообразностью.
Владеть:
навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
навыками организации расследования и тактикой следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
навыками изучения проблемы и выработки позиции: при анализе доказательственной информации, выдвижении и обосновании версий, осуществлении планирования, применении тактических приемов, использовании помощи специалистов, назначении судебной экспертизы и оценке ее результатов для использования.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ /ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА).

Начальный этап формирования компетенции (ий) — включает оценочные средства блоков А, В, С.

Блок А. Оценочными средствами для диагностирования уровня сформированности компетенции — «знать» являются: тестовые задания по дисциплине; вопросы для устного собеседования (опрос, рубежный контроль) и др.

Блок А

1. Какой из следующих документов регулирует порядок производства осмотра места происшествия?
   а) Уголовно-процессуальный кодекс

б) Гражданский кодекс
в) Инструкция по охране труда
г) Конституция КР

2. Что из перечисленного НЕ считается вещественным доказательством?
а) оружие, изъятое на месте преступления
б) показания свидетеля
в) записи с видеокамеры
г) следы на месте происшествия

3. Какой метод фиксации вещественных доказательств считается наиболее достоверным?
а) устные объяснения
б) фотографирование
в) запись аудио
г) записка от участника процесса

4. Какое действие запрещено при изъятии вещественных доказательств?
а) непосредственное снятие отпечатков пальцев
б) изменение или повреждение предмета без необходимости
в) упаковка найденных предметов в специальную тару
г) составление протокола об изъятии

5. При фиксации места происшествия обязательной является … фотосъемка.
а) микроскопическая
б) опознавательная
в) узловая

6. Какие действия должны выполняться в первую очередь при осмотре места происшествия?
а) Немедленное изъятие всех предметов
б) Обеспечение сохранности места происшествия и сбор первичной информации
в) Опрашивание подозреваемых
г) Составление обвинительного заключения

7. Что входит в состав обязательных данных, фиксируемых в протоколе об изъятии вещественных доказательств?
а) Личные данные оперативника
б) Место и время изъятия, описание изъятого предмета, подписи участников
в) Свои наблюдения об умысле подозреваемого
г) Сведения о предыдущих делах

8. При каких условиях вещественные доказательства могут быть изъяты без согласия их владельца?
а) При наличии санкции суда или постановления следователя
б) В любых случаях, если это необходимо следствию

в) Только с согласия владельца
г) Если доказательства находятся на улице

9. Чем грозит нарушение порядка фиксации вещественных доказательств?
а) Помогает ускорить уголовное дело
б) Влечет ответственность только для следователя
в) Может привести к недопустимости доказательств в суде
г) Не влияет на ход дела

10. Установите верность утверждений (Да/Нет)
а) при обнаружении вещественных доказательств их следует фотографировать до изъятия. (Да/Нет)
б) перемещение предметов без составления протокола допустимо, если это необходимо для задержания подозреваемого. (Да/Нет)
в) фиксация отпечатков пальцев является одним из способов обнаружения вещественных доказательств. (Да/Нет)
г) документирование состояния места происшествия при помощи видеозаписи не обязательно. (Да/Нет)

11. Микроследы – это:
а) следы, которые нельзя определить без применения УФ-лучей;
б) следы, которые нельзя определить без оптических вспомогательных средств
в) следы, которые нельзя определить без металлоискателей;

12. Осмотр обнаруженного трупа начинают с:
а) описания одежды, обуви и иных вещей жертвы;
б) осмотра тела потерпевшего;
в) описания общей характеристики жертвы;
г) описания места расположения трупа;
д) фиксации следов повреждений на трупе и посмертных его изменений.

13. Не является способом осмотра места происшествия:
а) концентрический способ;
б) эксцентрический способ;
в) зональный способ;
г) фронтальный способ;
д) узловой способ.

14. Осмотр места происшествия можно подразделить на три этапа:
а) подготовительный, непосредственного восприятия, аналитический;
б) подготовительный, рабочий, описательный;
в) подготовительный, анализа, описательный;
г) подготовительный, рабочий, заключительный;
д) подготовительный, описания, анализа.

15. Протокол осмотра места происшествия составляется …
а) одновременно с осмотром
б) по его завершению
в) перед началом осмотра

16. Приемы фотосъемки места происшествия:
а) общая, частная, предметная, узкая.
б) ориентирующая, обзорная, узловая, детальная.
в) общая, детальная, с масштабной линейкой.

17.Фотосъемку необходимо производить, если следователь уже составил схему местности происшествия.
а) да
б) нет
в) да, если в фотоаппарате осталась пленка

18. Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия
а) фотографирование
б) изготовление копий и слепков следов
в) вычерчивание планов и схем
г) протоколирование

19. Сущность следственного осмотра заключается
а) в установлении личности потерпевшего
б) в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра
в) в установлении личности преступника
г) в изъятии доказательств

20. Набор для осмотра места происшествия определенного вида относится к:
а) универсальным комплектам
б) специальным комплектам
в) аппаратно-программным комплектам

21. Какие средства фиксации наиболее часто применяются при осмотре места происшествия?
а) Рисунки и конспекты
б) Фото- и видеосъемка
в) Схемы и карты местности
г) Все перечисленное

22. Какой документ подтверждает факт изъятия и передачи вещественных доказательств?
а) Акт осмотра
б) Протокол изъятия
в) Служебная записка

г) Свидетельские показания

23. В каком случае допустимо вскрытие упаковки с вещественными доказательствами?
а) По требованию подозреваемого

б) Для проведения повторной экспертизы по постановлению следователя или суда
в) Во время транспортировки
г) Никогда

24. Что является одним из признаков правильного обнаружения вещественных доказательств?
а) Согласие подозреваемого
б) Недопустимость изменения состояния доказательств
в) Быстрое удаление с места происшествия
г) Присутствие СМИ

25. Соотнесите способы фиксации с их характеристиками:

Способ фиксации	Характеристика
1) Фотофиксация	а) Позволяет зафиксировать детали в мельчайших подробностях
|2) Видеозапись	б) Даёт возможность увидеть последовательность событий
3) Схематическое изображение	в) Показывает расположение объектов в пространстве
4) Письменный протокол	г) Документально фиксирует все действия участников

26. Расставьте последовательность действий при изъятии вещественных доказательств:
а) Оформление протокола изъятия
б) Обеспечение сохранности места происшествия
в) Фотографирование доказательств до изъятия
г) Упаковка и пломбировка изъятых предметов
Правильный порядок: _____

27. Кто имеет право присутствовать при изъятии вещественных доказательств?
а) Следователь, понятые, владелец доказательств
б) Любой прохожий
в) Только судья
г) Только оперативник

28. Что является главным критерием допустимости вещественных доказательств в судебном процессе?
а) Количество доказательств
б) Законность способа их обнаружения и изъятия
в) Место их хранения

г) Мнение подозреваемого

29. Какое действие следует выполнить непосредственно после обнаружения вещественного доказательства?
а) Упаковать и отправить в лабораторию
б) Зафиксировать на фото или видео, составить протокол
в) Сообщить в СМИ
г) Оставить без внимания

30. Что из нижеперечисленного относится к обоснованию необходимости изъятия доказательства?
а) Протокол допроса
б) Постановление следователя или санкция суда
в) Показания свидетеля
г) Характеристика подозреваемого

31. При изъятии электроники (мобильных телефонов, ноутбуков) основным правилом является:
а) Отсоединить питание и изъять батарею
б) Записать серийный номер и сохранить целостность устройства
в) Сразу осмотреть содержимое без разрешения
г) Передать устройству владельцу на время следствия

32. Как оформить изъятие вещественных доказательств, если владелец отсутствует?
а) Изъять без оформления документов
б) Оформить акт с указанием отсутствия владельца и привлечёнными понятыми
в) Передать дело в прокуратуру
г) Оставить предметы на месте

33. Когда позволяет закон вскрыть упаковку с вещественными доказательствами?
а) По инициативе дознавателя для проверки содержимого
б) Только по решению суда или следователя для проведения экспертизы
в) Никогда
г) По просьбе подозреваемого

34. Основным документом, подтверждающим место и время осмотра, является:
а) протокол допроса
б) акт осмотра места происшествия
в) свидетельские показания
г) копия постановления следователя

35. Какое правило важно соблюдать при транспортировке вещественных доказательств?
а) Доказательства должны быть тщательно упакованы и опечатаны
б) Можно перевозить в обычных пакетах
в) Перевозка должна осуществляться без сопровождающих лиц
г) Транспортировать можно только в личном автомобиле следователя

36. Отметьте правильное утверждение о фиксации места происшествия:
а) Видеофиксация позволяет записать динамику событий осмотра
б) Фиксировать место происшествия необязательно, если доказательства зафиксированы фотосъёмкой
в) Для фиксации достаточно устных объяснений
г) Только письменный протокол является надлежащей фиксацией

37. Соотнесите методы фиксации с их описанием:
а) Фотофиксация
б) Видеозапись
в) Лист-схема
г) Письменный протокол

а) Позволяет запечатлеть последовательность действий
б) Фиксирует детали объективно в момент осмотра
в) Отражает расположение объектов в пространстве
г) Подтверждает юридическую сторону проведения осмотра

38. Соотнесите этапы тактики обнаружения с правильной последовательностью:
а) Сбор информации
б) Обеспечение сохранности места происшествия
в) Осмотр и фиксация доказательств
г) Изъятие и упаковка

Правильный порядок: ____
39. Что является главным критерием допустимости вещественных доказательств в судебном процессе?
а) Количество доказательств
б) Законность способа их обнаружения и изъятия
в) Место их хранения
г) Мнение подозреваемого

40. Кто имеет право присутствовать при изъятии вещественных доказательств?
а) Следователь, понятые, владелец доказательств
б) Любой прохожий
в) Только судья
г) Только оперативник

41. Какое действие следует выполнить непосредственно после обнаружения вещественного доказательства?
а) Упаковать и отправить в лабораторию
б) Зафиксировать на фото или видео, составить протокол
в) Сообщить в СМИ

г) Оставить без внимания

42. Что из нижеперечисленного относится к обоснованию необходимости изъятия доказательства?
а) Протокол допроса
б) Постановление следователя или санкция суда
в) Показания свидетеля
г) Характеристика подозреваемого

43. При изъятии электроники (мобильных телефонов, ноутбуков) основным правилом является:
а) Отсоединить питание и изъять батарею
б) Записать серийный номер и сохранить целостность устройства
в) Сразу осмотреть содержимое без разрешения
г) Передать устройству владельцу на время следствия

44. Как оформить изъятие вещественных доказательств, если владелец отсутствует?
а) Изъять без оформления документов
б) Оформить акт с указанием отсутствия владельца и привлечёнными понятыми
в) Передать дело в прокуратуру
г) Оставить предметы на месте

45. Когда позволяет закон вскрыть упаковку с вещественными доказательствами?
а) По инициативе дознавателя для проверки содержимого
б) Только по решению суда или следователя для проведения экспертизы
в) Никогда
г) По просьбе подозреваемого

46.Основным документом, подтверждающим место и время осмотра, является:
а) Протокол допроса
б) Акт осмотра места происшествия
в) Свидетельские показания
г) Копия постановления следователя
47. Какое правило важно соблюдать при транспортировке вещественных доказательств?
а) Доказательства должны быть тщательно упакованы и опечатаны
б) Можно перевозить в обычных пакетах
в) Перевозка должна осуществляться без сопровождающих лиц
г) Транспортировать можно только в личном автомобиле следователя

48. Отметьте правильное утверждение о фиксации места происшествия:
а) Видеофиксация позволяет записать динамику событий осмотра
б) Фиксировать место происшествия необязательно, если доказательства зафиксированы фотосъёмкой
в) Для фиксации достаточно устных объяснений
г) Только письменный протокол является надлежащей фиксацией

49.Соотнесите методы фиксации с их описанием:
Фотофиксация
Видеозапись
Лист-схема
Письменный протокол
а) Позволяет запечатлеть последовательность действий
б) Фиксирует детали объективно в момент осмотра
в) Отражает расположение объектов в пространстве
г) Подтверждает юридическую сторону проведения осмотра

50.Соотнесите этапы тактики обнаружения с правильной последовательностью:
а) Сбор информации
б) Обеспечение сохранности места происшествия
в) Осмотр и фиксация доказательств
г) Изъятие и упаковка
Правильный порядок: ____

51. Какова основная цель осмотра места происшествия?
а) Изъятие вещей подозреваемого
б) Обнаружение и фиксация вещественных доказательств
в) Сбор показаний свидетелей
г) Оценка материального ущерба

52. Кто имеет право проводить обыск?
а) Следователь или дознаватель с санкцией суда
б) Любое должностное лицо
в) Полиция без ограничений
г) Оператор видеонаблюдения

53. Перед началом осмотра комнаты подозреваемого необходимо:
а) Сделать полный видеозапись помещения
б) Оповестить подозреваемого об изъятии имущества
в) Оформить протокол и пригласить понятых
г) Изъять все технические средства

54. Как правильно оформить результаты осмотра?
а) Составить письменный акт с описанием найденных доказательств, включая схематическое изображение
б) Сделать только фотографии
в) Записать устную характеристику
г) Оформить устное распоряжение

55. Что нельзя проводить без санкции суда во время обыска?
а) Обыск телефона

б) Вскрытие конвертов и запечатанных коробок
в) Обыск квартиры в ночное время
г) Использование понятых

56. Следственный осмотр преследует цель
а) использовать научно-технические средства
б) получить исходную информацию для выдвижения версий
в) определить руководителя осмотра
г) соблюдать правила работы со следами

57. Осмотр места происшествия - это:
а) проверка и уточнение данных, имеющих значение для дела
б) обнаружение следов и телесных повреждений на теле человека, имеющих значение для расследуемого дела
в) исследование материальной обстановки места происшествия

58. Необходимо ли в протоколе осмотра места происшествия отмечать время начала и окончания осмотра:
а) по желанию следователя
б) да
в) достаточно указаний календарной даты

59. Запечатление отдельных следов и мелких предметов в ходе осмотра производится путем
а) микросъемки
б) обзорной съемки
в) ориентирующей съемки
г) детальной съемки

60. К негативному обстоятельству при обыске следует отнести:
а) отсутствие подозреваемого на месте производства обыска;
б) конфликтный характер производства обыска;
в) обнаружение объектов, которых не предполагалось обнаружить;
г) отсутствие результатов обыска.
д) количество предметов, превышающее нормальные потребности;

61. Какой метод фиксации наиболее универсален и позволяет получить максимально полное представление о месте происшествия?
а) Фотографирование
б) Видеозапись
в) Рисунок-схема
г) Письменный протокол

62. При изъятии следов наркотических веществ с места происшествия необходимо:
а) Упаковать каждый экземпляр отдельно в герметичные емкости и обозначить ярлыками

б) Смешивать все образцы в одном пакете
в) Сразу использовать вещество для экспертизы без упаковки
г) Просто зафиксировать их на фото

63. Какой способ изъятия используют для сохранения следов крови?
а) Сухой ватный тампон
б) Влажный тампон с антисептиком
в) Стерильная салфетка и последующая фиксация в герметичной упаковке
г) Смазывание следа клеем

64. При фиксации необычных следов на улице (например, следы ботинок) необходимо:
а) Обеспечить сохранность места и сделать детальную фотосъемку с разных ракурсов
б) Сделать один снимок и продолжить осмотр
в) Игнорировать, если они не связаны с делом
г) Сразу изъять грунт с места следа без фиксации

65. Когда применяется метод «пошагового осмотра» места происшествия?
а) При тщательном и последовательном осмотре каждого объекта и участка
б) При инспекции помещения через окна
в) При осмотре только внешних поверхностей
г) При осмотре после эвакуации подозреваемых

66. Факторы, способствующие успеху обыска.
а) подготовка к производству обыска
б) наблюдение и анализ обстановки на месте; наблюдение за поведением обыскиваемого лица
в) личностные качества и навыки следователя.
г) верны все ответы

67. Крест следов это:
а) место происшествия, мотив убийства, потерпевший, орудие преступления
б) место происшествия, потерпевший, орудие преступление, преступник
в) ранения на теле потерпевшего, орудие преступления, место происшествия, потерпевший

68. Дактилоскопическая пленка, используемая для копирования следов рук, выявленных темным порошком.
а) темная
б) темная и светлая
в) светлая

Блок В и С.

Блок В. Оценочными средствами для диагностирования уровня сформированности компетенции — «уметь» могут быть: тематические практические задания (работы), письменные работы, доклады и презентации; типовые задачи, задачи по анализу конкретных ситуаций и др.

Блок С. Оценочными средствами для диагностирования уровня сформированности компетенции — «владеть» могут выступать: комплексные практические задания (работы), выполнение, контрольных работ, индивидуальные творческие задания (индивидуальные задания), кейс-стади, деловые/ролевые игры, практико-ориентированные задания и др.

Модуль 1. Раздел 1. Теоретические основы доказательств и доказывания в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений.
Контрольные вопросы:

1. Понятие доказательств.
2. Классификация доказательств.
3. Вещественные доказательства как средства доказывания.
4. Роль доказательств в процессе раскрытия и расследовании преступлений.

Задание на часы самоподготовки. Подготовиться по контрольным вопросам следующего занятия.

Модуль 2. Раздел 2. Общие положения криминалистической тактики обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.
Контрольные вопросы:

1. Процесс собирания доказательств.
2. Понятие и элементы доказательств.
3. Общие положения обнаружения доказательств.
4. Общие положения фиксации доказательств.
5. Общие положения изъятия доказательств.

Задание на часы самоподготовки. Подготовиться по контрольным вопросам следующего занятия.

Модуль 3. Раздел 3. Тактика собирания доказательств при проведении некоторых видов следственных действий.
Контрольные вопросы:

1. Тактика собирания доказательств при производстве отдельных следственных действий.
2. Тактика собирания доказательств в ходе осмотра места происшествия.
3. Этапы осмотра места происшествия.
4. Способы фиксации доказательств, изъятых на месте происшествия в протоколе осмотра места происшествия.
5. Тактика собирания вещественных доказательств при назначении судебной экспертизы.
6. Тактика обнаружения, изъятия и фиксации вещественных доказательств при производстве обыска.
7. Способы фиксации доказательств, изъятых на месте происшествия в протоколе обыска.

Модуль 4. Раздел 4. Тактика обнаружения, фиксации и изъятия отдельных следов на месте происшествия.
Контрольные вопросы:

1. Тактические приемы осмотра трупа.
2. Изъятие образцов и предварительное исследование отдельных следов биологического характера.
3. Понятие образцов для сравнительного исследования.

4. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
5. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов рук на месте происшествия.
6. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов ног и обуви на месте происшествия.
7. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов.

Письменные задания.

Задание 1.
Перечислите три способа фиксации вещественных доказательств.
Ответ.
Обоснование.

Задание 2.
Почему важно использовать пломбы и описи при упаковке доказательств?
Ответ.
Обоснование.

Задание 3.
Как обезопасить место происшествия от посторонних лиц?
Ответ.
Обоснование.

Задание 4.
Какие лица обязательны при проведении осмотра места происшествия, фиксации и изъятии доказательств?
Ответ.
Обоснование.

Задание 5.
Какие требования предъявляются к протоколу изъятия доказательств?
Ответ.
Обоснование.

Задание 6.
Что такое цепочка передачи вещественных доказательств и зачем она нужна?
Ответ.
Обоснование.

Задание 7. Разбор ситуации.

Следователь прибыл на место разбойного нападения, где необходимо обнаружить и зафиксировать следы оружия и следы крови. Опишите вашу тактику действий.

Ответ.

Обоснование.

Задание 8. Разбор ситуации.

При осмотре места ДТП выявлены осколки стекла и следы торможения, проходящие по всему участку. Каковы ваши действия по изъятию и фиксации вещественных доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 9. Установите соответствия. Соотнесите стадии обыска с их описанием:

1) Подготовительный этап	а) Сбор разрешающих документов и сбор группы лиц
2) Проведение обыска	б) Поиск, обнаружение, изъятие предметов
3) Оформление результатов	в) Составление протокола и акта изъятия

Ответ.

Обоснование.

Задание 10. Соотнесите меры, принимаемые при осмотре, с их назначением:

1) Ограждение места происшествия	а) Предотвращение загрязнения и вмешательства посторонних
2) Фотографирование	б) Фиксация вещественных доказательств с максимальной объективностью
3) Приглашение свидетелей	в) Участие независимых свидетелей в процессе

Ответ.

Обоснование.

Задание 11. Соотнесите способы фиксации вещественных доказательств и их характеристику:

1) Фотофиксация	а) Отражает взаимное расположение элементов на месте происшествия
2) Видеофиксация	б) Отслеживает последовательность действий оперативников и изменения ситуации

3) Протокол	в) Позволяет объективно отобразить детали и свойства доказательства
4) Лист-схема	г) Юридически оформляет процесс обнаружения и изъятия

Ответ.
Обоснование.

Задание 12. Соотнесите методы изъятия с примерами случаев:

1) Прямое изъятие	а) Изъятие пистолета с места преступления
2) Отбор проб	б) Отбор образцов почвы с места пожара
3) Обеспечение сохранности до экспертизы	в) Упаковка взятых проб с пломбированием и описью

Ответ.
Обоснование.

Задание 13.
Опишите кратко порядок действий при изъятии доказательств с места происшествия.
Ответ.
Обоснование.

Задание 14.
Почему важно фиксировать цепочку передачи вещественных доказательств?
Ответ.
Обоснование.

Задание 15.
Какие принципы должны соблюдаться при упаковке и маркировке вещественных доказательств?
Ответ.
Обоснование.

Задание 16.
Назовите права и обязанности специалиста-криминалиста при проведении обыска.
Ответ.
Обоснование.

Задание 17.
Какие документы необходимо оформить после завершения осмотра места происшествия?
Ответ.
Обоснование.

Задание 18.
Как обеспечить законность и обоснованность изъятия имущества при обыске?
Ответ.
Обоснование.

Задание 19.
Перечислите способы фиксации вещественных доказательств.
Ответ.
Обоснование.

Задание 20.
Ответ.
Обоснование.

Задание 21.
Почему важно использовать пломбы и описи при упаковке доказательств?
Ответ.
Обоснование.

Задание 22.
Как обезопасить место происшествия от посторонних лиц?
Ответ.
Обоснование.

Задание 23.
Какие лица обязательны при проведении осмотра места происшествия?
Ответ.
Обоснование.

Задание 24.
Какие требования предъявляются к протоколу изъятия доказательств?
Ответ.
Обоснование.

Задание 25.
Что такое цепочка передачи вещественных доказательств и зачем она нужна?
Ответ.
Обоснование.

Задание 26.
Перечислите технико-криминалистические средства необходимые для изъятия доказательств.
Ответ.
Обоснование.

Задание 27. Вопросы с разбором ситуации

Следователь прибыл на место разбойного нападения, где необходимо обнаружить и зафиксировать следы оружия и следы крови. Опишите вашу тактику действий.

При осмотре места ДТП выявлены осколки стекла и следы торможения, проходящие по всему участку. Каковы ваши действия по изъятию и фиксации вещественных доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 28.

Какие меры необходимо принять для предотвращения подмены вещественных доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 29.

Каковы основные требования к хранению вещественных доказательств после изъятия?

Ответ.

Обоснование.

Задание 30.

Почему важна независимость экспертизы вещественных доказательств?

Ответ.

Обоснование.

Задание 31. Анализ ситуации

Следователь обнаружил в гараже подозреваемого подозрительные предметы, которые могут быть связаны с кражей. Опишите, как необходимо правильно выявить, изъять и зафиксировать вещественные доказательства, чтобы они имели юридическую силу в суде.

Ответ.

Обоснование.

Задание 32. Установите соответствие. Соотнесите этапы тактики обнаружения с их содержанием:

Этапы	Описание
1) Выявление объекта	а) Составление схемы места происшествия
2) Сбор информации	б) Определение и фиксация конкретного доказательства
3) Фиксация и упаковка	в) Изучение поступивших сообщений и ориентиров
4) Осмотр места происшествия	г) Фотографирование и опечатывание вещей

Ответ.

Обоснование.

Задание 33.

Опишите, что такое вещественное доказательство и приведите два примера.

Ответ.

Обоснование.

Задание 34.
Какие требования необходимо соблюдать при упаковке вещественных доказательств?
Ответ.
Обоснование.

Задание 35.
Почему важно документировать каждый этап изъятия доказательств?
Ответ.
Обоснование.

Задание 35. Анализ ситуации
Вы прибыли на место преступления – квартирную кражу. В квартире видны разбросанные вещи и сломанный оконный замок. Опишите порядок ваших действий по обнаружению, изъятию и фиксации вещественных доказательств без нарушения их целостности.
Ответ.
Обоснование.

Задание 36. Анализ ситуации.
На месте ДТП обнаружены поврежденные автозапчасти и следы торможения. Опишите тактику действий по обнаружению, изъятию и фиксации данных вещественных доказательств.
Ответ.
Обоснование.

Задание 37.
Перечислите основные этапы осмотра места происшествия и действия специалиста-криминалиста по обнаружению, фиксации и изъятия доказательств на каждом этапе.
Ответ.
Обоснование.

Задание 38.
Как правильно упаковать вещественные доказательства, чтобы избежать их порчи?
Ответ.
Обоснование.

Задание 39.
Кто имеет право участвовать в осмотре и изъятии вещественных доказательств?
Ответ.
Обоснование.

Задание 40.
При осмотре места преступления обнаружена разбитая бутылка с подозрительным жидким содержимым. Опишите, какие действия вы предпримете для изъятия и фиксации этого вещественного доказательства.

Ответ.
Обоснование.

Задание 41.
Во время обыска в квартире подозреваемого обнаружен ноутбук. Какие меры по его изъятию и сохранению данных вы примете?
Ответ.
Обоснование.

Задание 42.
На месте происшествия найден след обуви на влажной земле. Опишите алгоритм фиксации этого следа.
Ответ.
Обоснование.

Задание 43.
При осмотре автомобиля подозреваемого обнаружен пистолет без опознавательных знаков. Как действовать, чтобы правильно изъять и зафиксировать это оружие?
Ответ.
Обоснование.

Задание 44.
В заброшенном доме вы нашли пучок волос и каплю крови на мебели. Какие методы фиксации и изъятия вы примените?
Ответ.
Обоснование.

Задание 45.
Во время ночного осмотра места преступления сотрудник обнаружил под порогом двери подозрительный пакет. Какие действия необходимо предпринять для его изъятия и фиксации?
Ответ.
Обоснование.

Задание 46.
При изъятии устройств для хранения информации (флешки, SIM-карты) расскажите, какие меры предосторожности надо соблюдать, чтобы не повредить данные.
Ответ.
Обоснование.

Задание 47.
На месте преступления присутствует множество гражданских лиц. Опишите меры, направленные на сохранение вещественных доказательств от загрязнения и порчи.
Ответ.
Обоснование.

Задание 48.
Во время осмотра квартиры пострадавшего вы нашли множество документов с надписями, которые могут иметь значение для дела. Какие действия нужно предпринять для их изъятия и фиксации?
Ответ.

Обоснование.

Задание 49.

При проведении обыска подозреваемого он пытается уничтожить вещественные доказательства. Каковы ваши действия, чтобы предотвратить уничтожение и обеспечить законность изъятия?

Ответ.

Обоснование.

Задание 50.

В ходе осмотра помещения найден сломанный предмет, который, возможно, является орудием преступления. Как правильно зафиксировать и изъять этот предмет?

Ответ.

Обоснование.

Задание 51.

При изучении места происшествия выявлены следы излома двери. Опишите способы фиксации и дальнейшего изъятия и упаковки возможных инструментов преступника.

Ответ.

Обоснование.

Задание 52.

В процессе осмотра на месте ДТП обнаружены обломки автомобиля с защитными надписями. Как правильно зафиксировать и упаковать такие объекты?

Ответ.

Обоснование.

Задание 53.

При осмотре туалетной комнаты пятна, похожие на кровь, находятся на стенах и плитке. Как следует изъять и зафиксировать данные следы?

Ответ.

Обоснование.

Задание 54.

В ходе осмотра стройплощадки найдено подозрительное вещество без упаковки. Опишите, как необходимо поступить для соблюдения правил изъятия и фиксации такого доказательства.

Ответ.

Обоснование.

Задание 55.

Опишите особенности поиска тайников.

Ответ.

Обоснование.

Задание 56.

Опишите процесс изъятие образцов и предварительное исследование отдельных следов биологического характера при осмотре трупа.

Ответ.

Обоснование.

Задание 57.
Опишите процесс получения образцов для сравнительного исследования.
Ответ.
Обоснование.

Задание 58.
Опишите процесс обнаружения и изъятия следов рук на месте происшествия.
Ответ.
Обоснование.

Задание 59.
Опишите процесс фиксации и упаковки обнаруженных следов рук на месте происшествия.
Ответ.
Обоснование.

Задание 60.
Опишите процесс обнаружения, изъятия, фиксации и упаковки следов ног обнаруженных на мес те происшествия.
Ответ.
Обоснование:

Темы докладов и презентаций по дисциплине «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств».

1. Понятие, задачи и принципы криминалистической тактики при обнаружении и фиксации доказательств.
2. Классификация доказательств и их значение для расследования.
3. Ошибки при изъятии и фиксации доказательств: причины и способы предотвращения.
4. Требования к процессуальному оформлению изъятых объектов.
5. Роль специалиста и эксперта на этапе обнаружения и фиксации следов.
6. Тактика поисковых действий на месте происшествия.
7. Зоны, направления и этапы осмотра места происшествия.
8. Применение криминалистической техники для обнаружения следов: световые, магнитные, химические методы.
9. Особенности обнаружения скрытых следов рук, ног, крови и биологических объектов.
10. Тактика выявления следов в зависимости от типа поверхности (твердая, пористая, текстиль).
11. Психологические особенности восприятия при поиске следов.
12. Общие правила изъятия материальных объектов.
13. Изъятие биологических следов: кровь, слюна, волосы, эпителий.
14. Изъятие следов пальцев рук: порошковые, цианоакрилатные, йодные методы.
15. Особенности изъятия оружия, боеприпасов и следов их применения.
16. Изъятие следов обуви, транспортных средств, микрочастиц.
17. Тактика работы с цифровыми и электронными доказательствами.
18. Изъятие документов, ценностей, финансовых носителей.
19. Контейнеризация, упаковка и маркировка изъятых объектов.
20. Виды фиксации: описательная, графическая, измерительная, фото- и видеофиксация.

21. Тактика криминалистической фотосъёмки: общий, средний и крупный планы.
22. Использование 3D-фиксации, дронов и лазерного сканирования.
23. Схемы и планы места происшествия: правила составления.
24. Протокол осмотра: структура, требования, типичные ошибки.
25. Фиксация запаховых следов и их упаковка.
26. Тактика изъятия и фиксации следов в условиях неочевидности преступления.
27. Особенности фиксации следов при пожарах.
28. Изъятие и фиксация доказательств при ДТП.
29. Работа со следами на открытой местности и в неблагоприятных погодных условиях.
30. Фиксация доказательств в условиях массовых мероприятий или чрезвычайных ситуаций.
31. Тактика работы с трупом на месте происшествия (не медицина, а фиксация следов!).
32. Тактика фиксации следов преступлений, связанных с использованием информационных технологий.
33. Международные стандарты (ENFSI, ISO) в области фиксации доказательств.

БЛОК D.

Оценочными средствами, используемыми в рамках промежуточной аттестации обучающихся, являются вопросы и задания.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств».

1. Понятие вещественных доказательств и виды вещественных доказательств.
2. Хранение вещественных доказательств.
3. Что включают в характеристику вещественного доказательства.
4. Исследование и оценка вещественных доказательств.
5. Криминалистические средства и методы, их предназначение.
6. Отрасли криминалистической техники.
7. Виды научно-технических средств, применяемые для экспертного исследования.
8. Технико-криминалистические средства фиксации вещественных доказательств.
9. Понятие, задачи, цели, виды и значение следственного осмотра.
10. Принципы и этапы следственного осмотра.
11. Подготовительный этап следственного осмотра.
12. Рабочий этап следственного осмотра.
13. Заключительный этап следственного осмотра.
14. Способы и методы осмотра места происшествия.
15. Объекты, подлежащие исследованию и фиксации на месте происшествия.
16. Изъятие и упаковка вещественных доказательств.
17. Протокол осмотра места происшествия.
18. Понятие, задачи, цели, виды и значение обыска.
19. Виды объектов, подлежащих отысканию и изъятию в ходе обыска.
20. Основания проведения обыска.
21. Классификация методов обследования места обыска. Участники обыска.

22. Планирование и этапы обыска.
23. Подготовительный этап обыска.
24. Рабочий этап проведения обыска.
25. Заключительный этап обыска.
26. Поиск вещественных доказательств при проведении обыска.
27. Обыск в помещениях.
28. Тактика обыска на открытой местности.
29. Виды тайников и способы их обнаружения.
30. Основные приемы обыска.
31. Правила описания вещественных доказательств в протоколе обыска.
32. Методы проведения обыска.
33. Сокрытие наркотиков либо психотропных веществ в жилых помещениях.
34. Обыск с целью обнаружения человека (спрятавшегося или похищенного).
35. Обыск с целью обнаружения трупа.
36. Личный обыск.
37. Специальные инструменты для обнаружения тайников.
38. Понятие и тактика проведения выемки.
39. Понятие, задачи, цели, виды и значение допроса.
40. Тактические требования, предъявляемые к допросу.
41. Классификация видов допроса. Повторный и дополнительный допрос.
42. Подготовка к допросу.
43. Способы вызова на допрос. Стадии допроса.
44. Допрос свидетелей и потерпевшего. Дистанционный допрос.
45. Допрос подозреваемого.
46. Приемы, применяемые следователем при проведении допроса.
47. Виды вопросов, задаваемых допрашиваемому лицу.
48. Тактика проведения очной ставки.
49. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.
50. Понятие, задачи, объекты, цели, виды и значение предъявления для опознания.
51. Тактика проведения предъявления для опознания (этапы).
52. Тактика предъявления для опознания людей по признакам внешности.
53. Тактика предъявления для опознания животных, документов и по фотографии.
54. Тактика предъявления для опознания трупа.
55. Тактика предъявления для опознания участков местности и помещений.
56. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
57. Понятие, задачи, объекты, цели и значение проверки показаний на месте.
58. Подготовительный этап проверки показаний на месте.
59. Рабочий этап проверки показаний на месте.
60. Заключительный этап проверки показаний на месте.
61. Понятие, задачи, объекты, цели и значение следственного эксперимента.
62. Подготовительный этап следственного эксперимента
63. Рабочий этап следственного эксперимента.
64. Заключительный этап следственного эксперимента.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1 (Пример).

1. ЗНАТЬ. Технико-криминалистические средства фиксации доказательств.
2. УМЕТЬ. Классификация методов обследования места обыска.
3. ВЛАДЕТЬ. Правила описания доказательств в протоколе осмотра места происшествия.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Виды оценочных средств по дисциплине «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств»

Оценочными средствами для диагностирования уровня сформированности компетенции — «знать» являются: тестовые задания по дисциплине; вопросы для устного собеседования (опрос, рубежный контроль) и др.

Оценочными средствами для диагностирования уровня сформированности компетенции — «уметь» могут быть: тематические практические задания (работы), письменные работы, доклады и презентации; типовые задачи, задачи по анализу конкретных ситуаций и др.

Оценочными средствами для диагностирования уровня сформированности компетенции — «владеть» могут выступать: комплексные практические задания (работы), выполнение, контрольных работ, индивидуальные творческие задания (индивидуальные задания), кейс-стади, деловые/ролевые игры, практико-ориентированные задания и др.

Детализированная шкала оценивания устного опроса (до 30 баллов) по дисциплине «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств».

Общая балльная сетка

Максимальное количество баллов за устный ответ составляет - 30 баллов:

27–30 баллов («отлично»): безупречное владение тактическими приемами, процессуальной точностью и научно-техническими средствами.

21–26 баллов («хорошо»): правильный и полный ответ с незначительными недочетами в деталях тактики отдельных следственных действий.

15–20 баллов («удовлетворительно»): базовое понимание процесса собирания доказательств, но путаница в тактических комбинациях или правилах фиксации.

Менее 15 баллов («неудовлетворительно»): грубые ошибки, искажающие суть процессуальных правил или создающие риск потери/утраты доказательств.

Детализированные критерии оценивания

1. Знание правовых оснований и процессуального порядка (до 7 баллов)

Оценивается понимание норм УПК РФ, регламентирующих проведение следственных действий (осмотр, обыск, выемка, следственный эксперимент, проверка показаний на месте и др.), а также требований к допустимости доказательств.

6–7 баллов: Студент четко называет статьи УПК КР, основания и условия проведения следственных действий, понимает требования законности и допустимости получаемых доказательств.

4–5 баллов: знает общие основания, но путает конкретные статьи УПК КР или условия вынесения судебных решений (например, при обыске в жилище).

2–3 балла: Слабое представление о процессуальных регламентах, допускает ошибки в требованиях закона.

0–1 балл: Полное незнание процессуальной базы.

2. Тактическое мастерство и алгоритмы следственных действий (до 9 баллов)

Оценивается знание подготовительного, рабочего (исполнительного) и заключительного этапов следственных действий, понимание тактических комбинаций и психологических особенностей получения информации.

8–9 баллов: Студент уверенно описывает все этапы следственного действия; понимает специфику внезапности, преодоления противодействия, правильного выбора момента проведения.

6–7 баллов: знает основные тактические приемы, но упускает подготовительный этап или специфику работы в условиях дефицита времени.

4–5 баллов: затрудняется в описании тактических приемов, путает последовательность действий следователя.

0–3 балла: Тактика следственных действий не освоена.

3. Научно-технические средства фиксации и изъятия (до 9 баллов)

Оценивается знание технико-криминалистических средств и методов (фото- и видеофиксация, составление планов, схем, слепков, упаковка вещественных доказательств).

8–9 баллов: безупречно описывает правила обнаружения, правила масштабной/узловой фотосъемки, способы изъятия объектов (трасс, микрочастиц, документов, цифровых носителей) и требования к их надежной упаковке для исключения загрязнения или уничтожения.

6–7 баллов: знает основные методы фиксации, но допускает неточности в правилах упаковки или составлении протоколов.

4–5 баллов: Поверхностные знания о техническом обеспечении, путает способы изъятия хрупких или биологических следов.

0–3 балла: не владеет методикой фиксации и изъятия следов и объектов.

4. Оформление результатов и примеры из практики (до 5 баллов)

Оценивается умение отражать ход и результаты следственного действия в протоколе, а также способность приводить практические примеры и отвечать на смоделированные преподавателем вводные задачи.

5 баллов: четко представляет структуру и требования к протоколу следственного действия; приводит яркие примеры из следственной практики; блестяще справляется с решением мини-казусов (вводных задач).

3–4 балла: Общее представление о протокольной части есть, но примеры абстрактные; на практические вводные задачи отвечает с наводящими вопросами.

1–2 балла: не может сориентироваться в практической ситуации, путает реквизиты процессуальных документов.

0 баллов: Отказ от ответа или грубые ошибки при разборе практической задачи.

Шкала оценивания тестовых заданий.

В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов.

1. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные. 2. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
3. За каждый правильно ответ - 5 баллов.
4. Общая- оценка определяется как сумма набранных баллов.
5. Отметка (в %)

Методические рекомендации по выполнению письменной работы.

К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).

При подготовке к письменным ответам на вопросы студент должен:

- ознакомиться с содержанием работы;
- повторить теоретический материал, относящийся к данной работе;
- уяснить цели и задачи, поставленные в работе;
- определить последовательность выполнения работы.

Рекомендуется трудные вопросы оставить напоследок и начать написание с более легкого вопроса.

Критерии оценивания письменной работы.

При оценке письменных ответов учитываются следующие критерии:

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	0-5
2	Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	0-2
3	Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	0-5

4	Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	0-3
Всего баллов		0-15

Шкала оценивания ситуационной задачи

№	Наименование показателя	Отметка (в%)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение количественных показателей и нормативных правовых актов/методических и иных материалов (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые термины (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность **и** последовательность устного высказывания	0-10
6	Выполнение практических действий, необходимых для решения задачи (при необходимости)	0-20
Всего баллов		**Сумма баллов**

Методические рекомендации по подготовке доклада.

1.Общие положения

1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

1.3.В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

1.4.К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

2.Выбор темы доклада

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

3.Этапы работы над докладом

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
3.3. Составление списка использованных источников.
3.4. Обработка и систематизация информации.
3.5. Разработка плана доклада.
3.6. Написание доклада.
3.7. Публичное выступление с результатами исследования.
4.Структура доклада:
-титульный лист
-оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
-введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
-основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.
5. Структура и содержание доклада
5.1. Введение — это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.
5.2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.
5.3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.
5.4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.
5.5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например, «Приложение 1».
6. Требования к оформлению доклада
6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.
6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Электронная (учебная) презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование учебного заведения.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Дизайн -эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

Практические рекомендации по созданию презентаций.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1.Определение целей.
2.Сбор информации об аудитории.
3.Определение основной идеи презентации.
4.Подбор дополнительной информации.
5.Планирование выступления.
6.Создание структуры презентации.
7.Проверка логики подачи материала.
8.Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и
горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа - 0%	**Мини-мальный ответ -31-60%**	**Изложенный раскрытый ответ -60-69%**	**Законченный полный ответ 70-84%**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%**	**Оценка**

Раскрытие темы (актуальность)		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представ-ление (логика изложения доклада)		Представленная информация логически не связана. Не использова-ны профессио-нальные термины.	Представленная информация не систематизиро-вана и не последователь на. Использован 1-2 профессио-нальных терминов	Представленная информация систематизирована и последова-тельна. Использовано более 2-х профессиональ-ных терминов.	Представленная информация систематизирова-на, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональ-ных терминов.	
Оформле-ние (структура работы)		Больше 4 ошибок в представлен-ной информации	Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Не более 2-х ошибок в представленной нформации.	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

Шкала оценивания презентации.

	Нет ответа - 0%	**Мини-мальный ответ -31-60%**	**Изложенный раскрытый ответ -60-69%**	**Законченный полный ответ 70-84%**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%**	**Оценка**
Раскрытие темы		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представ-ление		Представлен-ная информация логически не связана. Не использованы профессио-нальные термины.	Представленная информация не систематизиро-вана и не последователь-на. Использован 1-2 профессионал ь-ных терминов	Представленная информация систематизирована и последова-тельна. Использовано более 2-х профессиональ-ных терминов.	Представленная информация систематизирова-на, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональ-ных терминов.	
Оформле-ние		Не использованные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представлен-ной нформации	Использованы информацион-ные технологии (PowerPoint). Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Использованы информацион-ные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на	Только ответы	Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные	

		вопросы	на элементарные вопросы	полные или частично полные.	с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

Критерии оценивания результатов обучения на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Экзамен проводится в устной форме. Для допуска к экзамену студент должен сдать каждую контрольную точку не меньше, чем на минимум. Максимальный и минимальные баллы по дисциплине «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств» отражаются в технологической карте.

Для получения итоговой оценки суммируются баллы, набранные в семестре и экзаменационные. Максимальный балл, который студент может набрать на экзамене – 30, минимальный – 20.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

От 85 до 100 баллов – «отлично»

От 70 до 85 баллов – «хорошо»

От 60 до 70 баллов – «удовлетворительно».

Менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

Основанием для недопуска к экзамену, является то, что студент во время семестра не сдал хотя бы одну из контрольных точек на минимум.

В данном разделе приводится методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций (части компетенций). Все виды оценочных средств, перечисленные в сводной таблице по дисциплине (модулю), как правило, должны быть подвергнуты методическому описанию процедуры их проведения. Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, каким именно будет проходить оценивание (прохождение тестирования, написание контрольной работы, решение задач, защита доклада, презентации, проекта и т.д.).

Например: В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и одно практическое
задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 15 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимальное количество за решение задачи за 5 минут.
Перевод баллов в оценку: Или по итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания. Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается на баллы.

Например, аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.
Перевод баллов в оценку:
Примеры шкал оценивания:
1, Шаблон для шкалы оценивания тестовых заданий.
В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов.